













"ALLEGATO 5"

ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO: "VALORIZZIAMO LA BIBLIOTECA"

Settore D Patrimonio artistico e culturale – Codifica 01 Cura e conservazione biblioteche

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Incrementare l'attività di sensibilizzazione verso la cittadinanza in modo che la Biblioteca sia considerata strumento di crescita personale e di promozione culturale capace di favorire anche la riscoperta della storia e cultura locale.

Avvicinare nuovi utenti alla biblioteca, all'utilizzo dei servizi e alla lettura.

Implementare la conoscenza e l'utilizzazione dei servizi forniti dalla biblioteca/mediateca, usando i media quali nuovi strumenti di conoscenza e informazione.

Attivare iniziative mirate per promuovere una fruizione del libro creativa e stimolante, soprattutto per l'utenza in età scolare e giovanile.

Potenziare la rete tra tutti i soggetti direttamente o indirettamente coinvolti in questo settore.

Incrementare la realizzazione, attraverso la Biblioteca, di iniziative e manifestazioni culturali finalizzate alla valorizzazione delle tradizioni culturali locali in collaborazione con le istituzioni pubbliche e private.

Implementare l'utenza reale (aumentare del 20% l'utenza rispetto alla situazione di partenza) utilizzando proposte e metodi di approccio innovativi.

Raggiungere la fascia di utenza (bambini e ragazzi tra i 6 e i 18 anni) ed accrescere l'utilizzazione da parte dei ragazzi dei servizi della Biblioteca/Mediateca comunale, attraverso l'organizzazione di visite guidate, effettuate a rotazione tra le classi, la preparazione di percorsi di lettura e specifiche attività ludico-didattiche in rapporto all'età dell'utenza.

Implementare lo standard qualitativo di erogazione dei servizi e garantirne l'offerta adeguandola ai bisogni dell'utenza, anche con interventi di assistenza/consulenza e di supporto in relazione all'utilizzo di strumenti informatici.

Accrescere la razionalizzazione del patrimonio librario attraverso la sua revisione in funzione degli utenti reali e potenziali: aggiornamento online, revisione della segnaletica di scaffale e di "sezione", etichettatura dei materiali, produzione di brochure per l'utenza; manutenzione/riparazione dei singoli documenti qualora sia necessario.

Organizzare momenti di formazione e documentazione per educatori di strutture scolastiche e per adulti che si occupano di lettura e infanzia/adolescenza, con il contributo di esperti: pediatri, psicologi, bibliotecari, psicopedagogisti.

Potenziare il monitoraggio sugli interessi e i gusti dell'utenza (interviste, questionari, schede), accrescere i dati immessi nell'archivio elettronico ed elaborare le informazioni raccolte al fine di migliorare e dettagliare la mappa dei bisogni.

Realizzare attività laboratoriali sul libro e con il libro (giocare con le pagine, creare il proprio libro, immaginare personaggi, storie) e pianificare l'incremento del suo utilizzo attraverso iniziative specifiche tarate secondo il target di utenza (bambini, fascia giovanile, adulta, ragazzi),

Accrescere l'offerta di percorsi di lettura mirati: a carattere tematico, di approfondimento, per generi, per ricordare eventi storici, per commemorare autori, personaggi ecc.

Implementare la rete e consolidare il rapporto di collaborazione con le istituzioni scolastiche, le Associazioni, il Volontariato, con tutte le organizzazioni operanti in questo settore, seppur non ancora presenti nel territorio comunale ma in quello vicino.

Promuovere la nascita di realtà associative, culturali, aggregative all'interno del territorio comunale.

Accrescere le sinergie, i progetti in rete e la condivisione delle buone prassi, condividendo metodologie operative e strategie d'intervento.

Crescita educativo-formativa rispetto ad un'esperienza nuova, integrata nel proprio contesto territoriale.

Valorizzare le personali attitudini e capacità.

Organizzare percorsi di lettura tarati sul target d'utenza.















Realizzare itinerari di lettura animata per i bambini più piccoli.

Acquisire una valida formazione in biblioteconomia generale, affiancata ad una formazione specifica nel settore dei libri per ragazzi/giovani.

Sviluppare le competenze personali e professionali, anche ai fini dell'inserimento lavorativo.

Acquisire tecniche per migliorare le proprie competenze relazionali attraverso le occasioni di confronto/collaborazione ed il lavoro in rete.

Acquisire competenze trasversali necessarie per l'organizzazione e la gestione del proprio ambito lavorativo (animazione con gruppi di ragazzi in età scolare e capacità organizzative relativamente alle iniziative di promozione di spettacoli, letture animate, incontri formativi......).

ATTIVITÁ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Attività di potenziamento della rete e sensibilizzazione

I volontari dovranno organizzare campagne di sensibilizzazione e collaborare al potenziamento della **rete** tra gli attori Istituzionali e non del territorio, coinvolgendo soprattutto le Scuole, oltre al Volontariato, i Centri culturali, le Associazioni, gli Enti pubblici e privati, ecc. per accrescere le sinergie con un duplice vantaggio: ottimizzare le risorse e potenziare l'incisività delle azioni svolte.

Attività di ricerca e monitoraggio

Questa fase servirà da volano per la realizzazione del progetto poiché consentirà di acquisire e analizzare dati sulla scorta dei quali saranno predisposti gli specifici interventi per incrementare la promozione, organizzazione, fruizione del patrimonio bibliotecario e per migliorare la realizzazione di eventi culturali.

Attività d'implementazione dei servizi della biblioteca

I Volontari, affiancati dagli OLP, e dai partner del progetto, saranno preposti al lavoro in biblioteca e svolgeranno tutte le attività di routine previste; inoltre metteranno in atto iniziative mirate a potenziare i servizi esistenti, attivare i nuovi e far incontrare la domanda e l'offerta di fruizione di beni culturali per incrementare l'utenza. Ai volontari si potranno rivolgere tutti i giovani, e quanti vogliono fruire del patrimonio librario per informazioni/scoperta del territorio, per studio o semplicemente per ampliare i propri orizzonti culturali

Attività di potenziamento della promozione di eventi

In questa fase i volontari, sotto la guida dell'OLP dei partner del progetto e sotto il controllo costante del coordinatore, collaboreranno attivamente al potenziamento dell'organizzazione e promozione di eventi e manifestazioni in occasione di particolari ricorrenze o in altri momenti "strategici". Inoltre i volontari implementeranno le iniziative per promuove servizi atti a stimolare la fruizione dei beni bibliotecari e degli strumenti multimediali sviluppando una coscienza critica.

CRITERI DI SELEZIONE

Si utilizzeranno i Criteri stabiliti dal Decreto n.173 dell'11 giugno 2009 del Capo dell'Ufficio Nazionale per il servizio civile

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Impegno di presenza nei giorni festivi in occasione di eventi significativi organizzati sul territorio; flessibilità oraria, disponibilità all'impegno pomeridiano ed eventualmente a missioni.

SEDI DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI:

- -Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 4
- -Numero posti con vitto e alloggio: 0
- -Numero posti senza vitto e alloggio: 4
- -Numero posti con solo vitto: 0

Sede di attuazione:

Comune di Candidoni















CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

- -Eventuali crediti formativi riconosciuti: Assenti
- -Eventuali tirocini riconosciuti :Assenti
- -Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e valide ai fini del cv:
- 1- Competenze professionali
- 2- Competenze trasversali
- 3- Competenze di base

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

La formazione specifica si articola in 4 moduli:

Modulo I (14 ore) Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

Contenuti:

- Conoscenza specifica e dettagliata dei rischi per la salute e la sicurezza connessi all'impegno pratico dei volontari e alle specifiche attività progettuali in cui essi sono impegnati; istruzione sul corretto uso delle attrezzature.
- Definizione e adozione delle misure di prevenzione e di emergenza per la riduzione dei rischi in relazione alle attività del volontario.
- Analisi e valutazione delle possibili interferenze tra le attività dei volontari e le altre che si svolgono nell'ambito della stessa organizzazione. Pertanto i volontari, svolgendo attività diverse nella sede dell'Ente e/o al di fuori di esso per raggiungere gli obiettivi prefissati dal progetto, saranno informati dettagliatamente sui rischi generici e specifici esistenti negli ambienti in cui andranno ad operare e sulle misure di prevenzione e di emergenza adottate.

Modulo II (22 ore) Principi di biblioteconomia generale

Contenuti:

- Conoscenze di base sui compiti di una biblioteca pubblica.
- Conoscenze di base sulla storia dei servizi bibliotecari in Italia.
- Conoscenze di base sulla catalogazione e classificazione del patrimonio librario; concetto di reference e nozioni di base relative ad esso.
- Introduzione all'utilizzo del software di gestione del servizio e conoscenza dei principali siti di interesse bibliografico per ricerche online e loro utilizzo.
- Conoscenza e gestione delle raccolte librarie e dei servizi bibliotecari concernenti la sezione ragazzi.
- Predisposizione di servizi mirati alla fascia di utenza da 6 a 14 e organizzazione di interventi di animazione e promozione finalizzati all'avvicinamento al libro e alla lettura.
- Il libro e le attività laboratoriali.
- Tecniche di monitoraggio degli interessi culturali della cittadinanza per la strutturazione di azioni che rispondano il più possibile ad essi.
- Conoscenza del contesto lavorativo; organizzazione e autonomia nel lavoro; efficienza ed efficacia; gestione del tempo, cooperazione.

Modulo III (22 ore) Biblioteca e organizzazione di eventi















Contenuti:

- Conoscenza delle modalità e delle tecniche di organizzazione e promozione di eventi.
- Tecniche e modalità per la promozione di servizi innovativi.
- Conoscenza delle modalità e delle tecniche di sensibilizzazione e diffusione delle iniziative utilizzando anche strumenti non convenzionali.
- Pubblicizzazione delle offerte di beni e servizi provenienti dalla biblioteca.
- Organizzazione e promozione di servizi/manifestazioni a carattere culturale (convegni, seminari, rassegne, esposizioni, commemorazioni, percorsi guidati, a tema.....).

Modulo IV (14 ore) Buone prassi e territorio

Contenuti:

- Intervento sociale nella comunità
- Campagna di sensibilizzazione all'interno delle scuole, degli Enti e delle Associazioni.
- Importanza del lavoro in rete/necessità di attivare una rete tra i soggetti istituzionali e non cointeressati all'ambito progettuale.

La durata della formazione specifica sarà di **72** ore suddivise in 4 moduli; inizierà dopo la seconda settimana dall'avvio del progetto, si alternerà con la formazione generale e con l'addestramento per consentire ai volontari di acquisire conoscenze di supporto all'espletamento delle all'attività operative sviluppando, inoltre, la cultura della salute e sicurezza come stile di vita. La formazione specifica si concluderà entro il 90° giorno dall'inizio del progetto.